

# Omsorgsprofessionel selvregulering

- hvor gode er vi til at tilpasse os rammerne på vores arbejdsplads – og hvad skal vi øve os på?

Hvornår er det vigtigt?						Hvor vanskeligt er det?									
Sjældent		Ofte		Altid		svært			lidt bøvlet		let				
	1	2	3	4	5	Som personale skal vi regulere os i forhold til...					1	2	3	4	5
A						at vi arbejder i <b>andres hjem</b>									
B						at borgere, der bor her, gør det fordi de har betydelige vanskeligheder – og at <b>vi derfor ikke kan stille samme forventninger til dem som til andre.</b>									
C						at de borgere, der bor her, ofte har omfattende behov for kontakt med forskellige faglige specialister, egen læge, neurolog, psykiater etc – og at det er en del af vores opgave <b>at være gode samarbejdspartnere med disse specialister.</b>									
D						at borgere, der bor her, er ofte knyttet til pårørende, som kan bære en mangfoldighed af følelser, som er knyttet til at have et udviklingshandicappet barn, der er blevet voksent. Og at det er en del af opgaven at <b>rumme disse følelser</b> og håndtere dem hensigtsmæssigt									
F						at borgere, der bor her, kan have et <b>misbrug.</b>									
G						at de borgere, der bor her, kan have en traumatiserende livshistorie bag sig – og som indimellem kan <b>rette nogle overvældende følelser mod jer</b> , fordi følelserne er ubærlige selv at stå med.									
H						at de borgere, som bor her, <b>ikke selv har valgt deres naboer og samlevende.</b>									
I						at de borgere, som bor her, ikke selv har valgt at bo hos jer – eller <b>at blive hjulpet netop af jer.</b>									
J						at I som personale har <b>forskellig faglig baggrund</b>									
K						at I som <b>personer</b> har <b>forskellige temperamenter</b> – og at man kan samarbejde på en hensigtsmæssig måde på trods af / i kraft af disse forskelle.									
L						at man som personale arbejder i nogle <b>fysiske rammer</b> , som man i et vist omfang kan påvirke - men altid ikke lave om.									
M						at arbejde under en defineret <b>økonomisk</b> ramme.									
O						at arbejde i på forhånd definerede <b>pædagogiske tilgange og metoder.</b>									
P						at være optagede af at <b>undersøge en pædagogisk problemstilling</b> i stedet for <b>at diskutere, hvem der har ret.</b>									

Q						<i>Selvvalgt tema</i>					
---	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

## Prioritering:

1) Vi har ret godt styr på at regulere os i forhold til følgende områder

2) Det vil være godt at have mere fokus på