

Fire støttetilgange for mennesker med udviklingshandicap i sorg

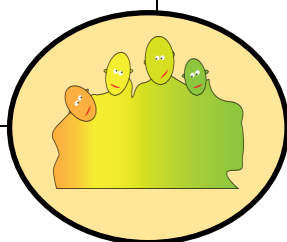
Personalet kan bruge skemaet ved at stille sig på skift i de fire positioner—og overveje for hver position, om man kan gøre andet og mere end det, man allerede gør. Er der noget, man skal genbesøge? Stramme op? Intensivere? Er der kommet nye behov til efter tabet, som vi overser?

Narrativer og identitetsstøtte

- Hjælp til at håndgribeliggøre / eksternalisere **både** det tabte **og** det gode, som vi tror eller håber skal komme.
- Livshistorie - kinabog, online eller ipad.
- Kommunikationspas ell. lign.
- Besøg betydningsfulde personer og steder i virkeligheden
- ...find selv på

Engagement og motivation

- Invitér til dig-og-mig-aktiviteter
- Nedsæt kompleksitet mest muligt, så det er nemt.
- Overvej legitim passiv deltagelse (jeg er *med*, men på afstand)
- Understøt evt. særlige behov for kommunikation og mobilitet.
- ...find selv på



Mentalisering

- Hvordan ser I borgerens sorg og tab - og hvordan taler I om tilstanden?
- Hvilke observerbare indikatorer i adfærd kan pege på sorg?
- Hvilke elementer i personalets adfærd er brugbart for borgeren i sin sorg?
- Er personalet opmærksomme på egne følelser og formår de at være markeret spejlende ("Jeg mærker den sorg, du har—men jeg kan bære den, fordi det ikke er min sorg")
- ...find selv på

Sikkerhed og kontinuitet

- Genbesøg personens dagsstruktur: Er der tidspunkter / aktiviteter, der kan forstærkes?
- Fast skemalagt 1-1 tid / kontakt-ø, fx morgen og aften (lidt tid, men ramme-sat er bedre lang tid, men vilkårligt)
- Overgangsobjekter (matchende udviklingsalder)
- Proprioceptiv stimulation (knus og kram, styrketræning, massage, løft, stræk, træk...)
- ...find selv på